

Yearly Planner 2024

Spanish & Music

Planner subject to changes due to grant applications for creative activities, production prop creation requirements, Fete decorations and other activities.

PREP	TERM 1	TERM 2	TERM 3	TERM 4
SPANISH	Following directions in Spanish Greetings -Hola -Buenos días -¿Cómo estás? -Muy bien, bien, mal, así-así Los colores -Amarillo -Azul -Naranja -Rojo -Verde -Café Los números -0 -10 Following directions in Spanish -Sentados en el piso -Arriba - En el cuaderno de español -Colorear	Partes del Cuerpo (The Parts of the Body) -Cabeza -Hombros -Piernas -Pies -Manos -Brazos -Ojos -Nariz -Boca -Orejas Use song to teach vocabulary Game: Simon Dice Video of Las Partes del Cuerpo Los números -0 -15 Following directions in Spanish Introduce: rápido y lento	El Tiempo (Weather) -¿Cómo está el día hoy? -Hace calor -Hace frío -Hay mucho viento -Llueve -Está nublado -Hace sol Paper craft for each weather description Video of Spanish weather song Los números -0 -20 Following directions in Spanish	La Pequeña Oruga (The Hungry Caterpillar-Fruits) - La pequeña oruga comió mucha fruta -Comió... Introduce using video La Fruta -Una manzana -Dos peras -Tres ciruelas -Cuatro fresas -Cinco naranjas -Una sandía Los números -0 -29 Following directions in Spanish

	-Dos filas en la puerta	Spanish Incursion/Workshop Music Incursion/Workshop P.E. Incursion/Workshop		
MUSIC	<p>Canción</p> <ul style="list-style-type: none"> -Buenos Días Amigos -Amarillo -Chao, Chao, Chao <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introduce ukulele -How to hold a pick -How to strum with a pick -Introduce C chord 	<p>Canción</p> <ul style="list-style-type: none"> -Buenos Días Amigos -Cabeza, Hombros, Piernas, Pies -Chuchuhua -Chao, Chao, Chao <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introduce ukulele -How to hold a pick -How to strum with a pick -Ukulele C chord 	<p>Canción</p> <ul style="list-style-type: none"> -Buenos Días Amigos -¿Cómo está el día hoy? -Chao, Chao, Chao <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> -How to hold a pick -How to strum with a pick -Ukulele 2 chords C & Am -Strumming in time 	<p>Canción</p> <ul style="list-style-type: none"> -Buenos Días Amigos -Me Gusta Toda La Fruta -Chao, Chao, Chao <p>Instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> -How to hold a pick -How to strum with a pick -Ukulele 2 chords C & Am -Strumming in time to different tempos
YR 1 & 2	TERM 1	TERM 2	TERM 3	TERM 4
SPANISH	<p>Rights and Responsibilities</p> <p>What does a positive classroom look like, sound like, feel like?</p> <p>Role and responsibility of teacher.</p> <p>Role and responsibility of students.</p> <p><u>Bajo el Mar</u></p> <p>Under the sea animals</p> <p>Under the sea art and crafts</p> <p>Greetings</p> <p>-Hola</p>	<p><u>El Jardín (The Garden)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Afuera -El árbol -Las plantas -Las flores -El pasto -Los insectos -La mariposa -La oruga -La abeja <p>LI: Puedo nombrar características e insectos de un jardín (I</p>	<p><u>El Zoológico (The Zoo)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -El león -El tigre -El elefante -La jirafa -La cebra -El mono -El pingüino <p>En el zoológico veo...</p> <p>LI: Puedo nombrar y describir animales del zoo (I can list and describe animals from the zoo in Spanish.)</p>	<p><u>El Mundo (The World)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Montañas Rios Océanos Lagos Países Continentes Naturaleza Gente <p>LI: Puedo hablar sobre características geograficas del mundo (I</p>

	<p>-Buenos días -Buenas tardes -¿Cómo estás? -Muy bien, bien, mal, así-así -Me siento mal -Tengo hambre -Tengo sueño</p> <p>Los colores -Rosado -Morado -Blanco -Negro -Gris</p> <p>Los números -0 -30 L.I.: Yo puedo contar hasta treinta en español (I can count to thirty in Spanish)</p> <p>Following directions</p>	<p>can name garden features and critters in Spanish.)</p> <p>Art and craft</p> <p>Yarn, pipe cleaner and paddle pop stick ladybirds, ants, spiders butterflies</p> <p>Los números -0 – 40 L.I.: Yo puedo contar hasta cuarenta en español (I can count to forty in Spanish)</p> <p>Following directions</p>	<p>Elephant with whistle blower</p> <p>Paper-chain snake</p> <p>Los números -0 -50 L.I.: Yo puedo contar hasta cincuenta en español (I can count to fifty in Spanish)</p> <p>Following directions</p>	<p>can list geographical features of the world)</p> <p>El Mundo Poster Project</p> <p>Los números -0 -59 L.I.: Yo puedo contar hasta cincuenta y nueve en español (I can count to fifty nine in Spanish)</p> <p>Following directions</p>
MUSIC	<p>Canción -Buenos Dias Amigos -Amarillo -¿Cómo está el día hoy? -Submarino Amarillo</p> <p>Instrumentos -Ukulele C and Am -Strumming in time</p>	<p>Canción -Buenos Dias Amigos -Incy Wincy Araña</p> <p>-El Jardín</p> <p>Instrumentos -Boomwhackers -C Major scale -Piano sing-along to solfege</p>	<p>Canción -Buenos Dias Amigos -Incy Wincy Araña</p> <p>-Animales del Zoológico</p> <p>Instrumentos -Ukulele C, Am and introduce F</p>	<p>Canción -Buenos Dias Amigos - Cumpleaños Feliz</p> <p>Instrumentos -Ukulele C, Am and F</p>
YR 3 & 4	TERM 1	TERM 2	TERM 3	TERM 4
SPANISH	<p>Rights and Responsibilities What does a positive classroom look like, sound like, feel like?</p>	<p><u>El Calendario (The Calendar)</u></p> <p>Introduce -Los días de la semana, Meses, Celebraciones/Festivos</p>	<p><u>Me Gusta, No Me Gusta (I Like, I Don't Like)</u></p> <p>-Los deportes: -fútbol</p>	<p><u>Fiesta!</u></p> <p>Celebrations across the Spanish-Speaking world</p> <p>-Dia de los Muertos -Cinco de Mayo</p>

	<p>Role and responsibility of teacher.</p> <p>Role and responsibility of students.</p> <p><u>Billy la Bufanda</u></p> <p>L.I: Yo puedo ordenar los eventos de un cuento en Español.</p> <p>(I can order the events of a story in Spanish)</p> <p>Yo puedo crear una historia basada en Billy la Bufanda.</p> <p>(I can create a story based on Billy la Bufanda)</p> <p>Vocabulario: Lugares</p> <p>Vocabulary: Places</p> <p>Gramatica: Fue (went)</p>	<p>PPT Calendar Creation.</p> <p>-Clima</p> <p>-Estaciones</p> <p>L.I: Yo puedo decir los dias, meses, estaciones del año y algunos dias festivos en español.</p> <p>Puedo crear un calendario digital en ppt</p> <p>(I can list the days of the week, months, seasons and some holidays in Spanish. I can create a digital calendar on ppt)</p>	<p>-tenis</p> <p>-baloncesto</p> <p>-golf</p> <p>-natación</p> <p>-ciclismo</p> <p>-La comida: revise comidas from 1/2</p> <p>-La tele</p> <p>Vocabulario</p> <p>-Verbos: jugar comer ver</p> <p>L.I.: Yo puedo decir algunas de mis cosas favoritas en español (I can say several of my favourite things in Spanish)</p> <p>Poster Design poster 'Mis cosas favoritas'</p>	<p>-San Fermin</p> <p>-Carnavales</p> <p>-Tomatina</p> <p>L.I: (Yo puedo nombrar características relacionadas a celebraciones del mundo de habla-hispana (I can name features related to celebrations from Spanish-speaking countries)</p> <p>Poster/Crafts</p> <p>Design a Poster and crafts related to a Celebration from a Spanish speaking country.</p>
MUSIC	<p>Instrumentos Drum Kit</p> <p>The parts of a drum kit and The basics of Rock Rhythm performance and notation</p>	<p>Instrumentos Rhythm and Percussion: Drums, Marimbas, Xylophones, Shakers, etc.</p>	<p>Instrumentos -Ukulele 4 chords C, Am, F and G</p>	<p>Instrumentos Odd Ball Project -Recycled rhythm</p>
YR 5 & 6	TERM 1	TERM 2	TERM 3	TERM 4
SPANISH	<p>Rights and Responsibilities What does a positive classroom look like, sound like, feel like?</p>	<p>Proyecto: Instrumentos de los países de Habla-Hispana</p> <p>Project: Instruments from Spanish-Speaking Countries</p>	<p>Me gusta/No me gusta</p> <p>Likes/Dislikes</p> <p>LI: Yo puedo hablar sobre cosas que me</p>	<p>Ciudades de Australia Australian Cities -naming las ciudades</p>

	<p>Role and responsibility of teacher.</p> <p>Role and responsibility of students.</p> <p>Proyecto: Instrumentos de los países de Habla-Hispana</p> <p>Project: Instruments from Spanish-Speaking Countries</p>	<p>Music Incursion/Workshop: Alejandro Vargas</p>	<p>gustan y no me gustan.</p> <p>(I can say things I like and don't like in Spanish).</p> <p>Vocabulario: Comida, deportes, actividades.</p>	<p>Sentence structures:</p> <p>_____ es una ciudad en Australia.</p> <p>_____ es el capital de _____</p> <p>LI: Yo puedo nombrar algunas características de una ciudad en Australia. (I can name several facts about a city in Australia in Spanish)</p> <p>Posters and presentations of chosen ciudad</p> <p>(I can create a poster about Spanish-Speaking countries)</p>
MUSIC	<p>Instrumentos The Guitar</p> <p>Parts of the Guitar</p> <p>Reading fret charts</p> <p>Guitar Chords</p>	<p>Instrumentos</p> <p>The parts of a drum kit and The basics of Rock Rhythm performance and notation</p> <p>Drum kit Rock Rhythm</p>	<p>Instrumentos</p> <p>-Garage band/live instruments original compositions.</p>	<p>Instrumentos</p> <p>-Odd Ball Project</p> <p>Percussion ensembles with Marimba</p> <p>-Note value</p>